



KIVILCIM

Özümören İbn-i Kemal İlkokulu



MART 2017

Yıl: 1

Sayı: 2

<http://uzumorenibnikemalio.meb.k12.tr/>



İÇİNDEKİLER

Önsöz	3
Röportaj	4
Anasınıfı Sayfası	5
Anasınıfı Sayfası	7
1/A Sınıfı Sayfası	8
1/B Sınıfı Sayfası	9
2/A Sınıfı Sayfası	10
2/B Sınıfı Sayfası	11
3/A Sınıfı Sayfası	13
3/B Sınıfı Sayfası	15
4/A Sınıfı Sayfası	18
4/B Sınıfı Sayfası	19
Okulumuzdan Haberler	22
Okulumuzdan Haberler	23
Okulumuzdan Haberler	24
Okulumuzdan Haberler	25
Kassabamızdan	26
Şubat- Mart Aylarının Öğrencileri	SON

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Tokat Pazar Üzümleri
İbn-i Kemal İlkokulu
Şubat-Mart Bülteni
(2016-2017)
2. SAYI

Websitesi :

<http://uzumoreniibnikemalio.meb.k12.tr/>

Telefon : (0356) 266 50 41

E-Posta : 610404@meb.k12.tr

KIVILCIM YAYIN EKİBİ

OKUL MÜDÜRÜ

Faruk KAYALAR

EDİTÖRLER

Mehmet YILDIZ

Mustafa ÖZDEN

YAYIN KURULU

Fahrettin ÖZTÜRK

Semra ÖĞMEN

Gökdem SOMUNCU

Döne EROĞLUER

Mustafa KARAKUZU

Selda KOÇ YÜREKLİ

Mustafa ÖZDEN

Dilek SANCAK

ÖĞRENCİ KURULU

Mustafa Berk MÜEZZİNOĞLU

Melih AŞAR

Kaan MANDIRAS

Mehmet SEÇKİN

Ahmet ULUDAĞ

Alaattin KEMER

FOTOKOPİ BASKI

Mehmet YILDIZ

Muhittin NUR

Mustafa ÖZDEN

TASARIM & DİZGİ

Mehmet YILDIZ

SAYI : 2

TARİH: MART 2017

ÖNSÖZ



Değerli meslektaşlarım, sayın veliler ve siz sevgili öğrenciler,

Bu ay dergimizin ikinci sayısını çıkartmış bulunuyoruz. Yine dopdolu bir içerikle sizlerin karşısına çıkmayı heyecanla bekledik.

2016-2017 eğitim öğretim yılının ikinci dönemine başlamış olduk. Bu dönemde de dergi ve çeşitli sosyal ve kültürel çalışmalarımız devam edecektir.

Sevgili Öğrenciler, sizler henüz çok küçüksünüz. Yavaş yavaş büyüyecek ve olgunlaşacaksınız. Okulda ve evde aldığınız eğitimlerle daha da güçlü olacaksınız. Okulda hem eğitim hem de öğretimle kendinizi geliştirmeniz gerekir. Derslerinize mutlaka çalışmanız gerekir. Ancak sizden birinci beklentimiz çalışkan, terbiyeli, dürüst, inançlı, ailesine ve vatanına hayırlı bir insan olarak yetişmenizdir.

Sayın Veliler, öğrencilerimizin yetiştirilmesinde en büyük pay sahibi sizlersiniz. Sizlerden beklentimiz öğrencilerimize ailede verilmesi gereken eğitimle ilgili davranışlar ve görgü kurallarının kazandırılmasıdır. Hem eğitim hem de öğretimle ilgili olarak okul ile irtibatınızın güçlü olması gerekir.

Bu vesileyle dergi çalışmasının uzun soluklu olmasını temenni eder, emeği geçen bütün öğretmen ve öğrencilerimi yürekten kutlar, bir sonraki sayıda tekrar görüşmek dilekleriyle saygılar sunarım.

Faruk KAYALAR
Okul Müdürü

RÖPORTAJ

Üzümören Belediye Başkanı Sayın H. İsmail Karakaş İle Röportaj

*Başkanım kendinizden biraz bahseder 'misiniz?

1970 Üzümören doğumluyum. İlkokulu İbn-i Kemal İlkokulunda, Ortaokulu Üzümören Ortaokulunda bitirdim. Liseyi Tokat Gaziosmanpaşa Lisesinde okudum. Üç çocuğum var. Siyasete 2001 yılında Üzümören teşkilatı kurucusu olarak başladım. 7 yıl teşkilatta Ak Parti Belde Başkanlığı yaptıktan sonra 2009 yılında Belediye başkanlığına aday oldum. Bu seçimde kaybettik . 2014 yılında belediye başkanlığına tekrar aday oldum ve seçildim.

*Belediyede bir gününüz nasıl geçiyor?

Gün kavramımız yok, kasabamız için gecemizi, gündüzümüzü hizmet için harcıyoruz.

Mesai kavramı belediye başkanı için çok fazla olmuyor çalışma alanlarını kontrol ettikten sonra geri kalan zamanı kasaba halkına ayırıyoruz.

*Seçim günü heyecanlandınız mı?

17 yıldır siyasetin içinde olduğumuzdan dolayı tecrübedeyiz fakat ister istemez heyecan oluyor. Çünkü 60-65 gün süren çalışmaların sonucunun alındığı, merakla beklediğimiz heyecan dolu dakikalardı.

* Okulumuzla ilgili düşüncelerinizi alabilir miyiz?

Çıkarılmış olduğunuz "KIVILCIM" derginizle okulda ve kasabada yapılan çalışmaların dergiye yansıtılması, kasaba halkına biz bunları yapıyoruz denilmesi tanıtım adına çok olumlu ve örnek bir çalışmadır. Bu şekilde sadece öğretim yapmıyoruz mesajı veriyorsunuz. Sosyal faaliyetlerin dışa yansıtılması çok güzel olmuş.

* Son olarak söylemek istediğiniz neler var?

Hayalim insanlara hizmet etmek, onların sorunlarını ve sıkıntılarını gidermek, halkımızın her zaman yanında olmak en büyük idealimdir. Sevdamız Üzümören...



Okul Öncesi Eğitimin Önemi

Eğitimin ilk basamağını oluşturan okul öncesi eğitim gömleğin ilk düğmesidir ve bunun doğru iliklenmesi gerekir. Okul öncesi eğitim süresince çocuklar ilköğretime hazırlanırken, paylaşmayı, dayanışmayı, sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenirler.

Eğitim, öğrenci-öğretmen-veli üçgeninden oluşan platformdur. Bu birliktelik ne kadar bilinçli ve sağlıklı olursa, çocuklarımızda o oranda sağlam bir kişilik kazanırlar.

Eğitimin sağlam temeller üzerine kurulmasında ve insanların ileri yaşlardaki başarılarında okul öncesi eğitimin rolü bilimsel olarak kanıtlanmıştır.

Fahrettin ÖZTÜRK



Sınıfımız çalışmalarından belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklerimiz .

ANASINIFI A ŞUBESİ

Seneye 1. sınıfa başlayacak olan öğrencilerle sınıf gezimiz.

1. sınıf ve anasınıfımız arasında farklıları gözlemledik bir üst sınıfta nelerin değiştiği, neler öğrenecekleri ve akıllarına gelen diğer soruları 1. sınıf öğretmeni Mustafa KARAKUZU'ya yönelttiler.



Okul öncesi eğitimde "oyun" çok önemli bir yer tutmaktadır. Sınıfımızda oynayarak öğrenen öğrencilerimiz ve yaptıkları etkinlikler:

"Derslerin daha çekici olmasını istiyorsanız çocuğun ilk yaşlardaki oyun içgüdülerinden faydalanınız."

John LOCHE



Fahrettin ÖZTÜRK

ANASINIFI B ŞUBESİ



Örümcek sanat etkinliği



kapaklardan saat etkinliği



Bayrak sanat etkinliği



Evalardan yapılmış kuş etkinliği



Legolardan bayrak yapımı



GÖLGE OYUNU: Basit materyaller kullanarak hazırladığımız Hacivat Karagöz gölge oyunu ile çocuklarımıza hiç tatmadıkları lezzetleri tattırmaya devam ediyoruz. Sadece izlemekle kalmıyor çocukların yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak doğaçlama oyunlar da sergiliyoruz.



OY ELLİKTEN ELLİKTEN: Müzik dersleri hiç bu kadar eğlenceli olmamıştı. Hem müzik aletlerini tanıyoruz, hem çalıyor, hem de oynuyoruz. Tokat yöremize ait öğrenmesi ve oynaması gayet kolay bir halay olan Ellik Halayı ile neşeleniyoruz.



KARAOKE YAPI YORUZ

Okumaya geçtik herşeyi okuyabiliyoruz. Artık okumayı hızlandırmak gerekiyor. Okuma işini eğlenceli hale dönüştürmek için karaoke ile hem hızlı okuma çalışması yapıyor hem de eğleniyoruz.

VELİ KÖŞEMİZ

Ben bir ev hanımıyım. 6. sınıfa giden bir oğlum, 1. sınıfa giden bir kızım var. Onlar benim en kıymetli hazinem. Çocuklarımın sağlıklı gelişmeleri için bütün anneler gibi ben de sıcak bir yuva, muhabbet, sevgi ve saygı içinde yaşamalarına özen gösteriyorum. Biz annelerin duasıdır ahlaklı, vatana millette hayırlı evlat yetiştirmek.



Çocuklarımızın doğruları, yanlışları, mutsuzlukları, ağlamaları ve başarılarında yanlarında olmaya çalışırız. Yaşadıkça, paylaştıkça onlarla öğreniyoruz çoğu şeyi. Anneliği de onlar öğretmedi mi bize? Onları can kulağıyla dinliyorum ne işim olursa olsun gözünün içine bakıyorum. Biri çok duygusal, diğeri taş gibi ; biri çok soru sorar merak eder , diğeri kendi araştırır keşfeder. İkisine göre ayrı ayrı şekilleniyorum.

Bütün anneler gibi ben de kuralları çok seviyorum. Elini yüzünü yıkadın mı, üzerinin değiştin mi, alabilir miyim alabilirsin, teşekkür ederim, özür dilerim, bu bana ait bu sana ait gibi sözleri çok kullandım. Şimdi alışkanlık haline getirdiler. Ben söylemeden onlar yapıyorlar. Şimdi de başka şeylere başladım. Sorumluluklarını artırdım.

Merhameti öğretiyorum. Adaletli olmaya çalışıyorum. Bu şekilde onların özgüvenini de geliştiriyorum. Televizyon izlemeyi bütün çocuklar gibi benim çocuklarım da seviyor. Keyif alacağımız güzel eğitici programlar seçmeye çalışıyoruz. Belgesel, çizgi film insanların birbirine yardım ettiği örnek alabileceği programlar gibi. Doyuyorlar. Onlarla bir birey gibi karşıma alıp konuşuyorum. Kendi hazırladıkları programa göre ders çalışıyorlar. Ben de yanlarına oturup kitap okuyorum. Kontrollerini yapıyorum. Beni kandıramıyorlar çünkü OKUYORUM.

Aslında farkına varmadan geleceğe anne baba olmaları için onları hayata hazırlıyoruz. Unutmayalım ki bir gün onlar da dünyaya bireyler hazırlayacaklar. Dünyamızı onlar şekillendirecekler. Bu yüzden evlat her türlü işten güçten önde geliyor, gelmeli de zaten.

HİÇBİR ÇİÇEK EVLAT KADAR GÜZEL KOKMUYOR ÖYLE DEĞİL Mİ?

Emine AĞIRBAŞLI

GURURLUYUZ

İstiklal Marşı yarışmasında sınıfımızdan Hilal AĞIRBAŞLI

okulumuzda birinci oldu.

İlçemizdeki yarışmada öğrenciler arasındaki tek birinci sınıf öğrencisi olarak okulumuzu temsil etti.



Mart Ayı değerler eğitimi konusu olan Çalışkanlık ile ilgili yazılarımız ve panomuz...



Serkan DEMİRAY

Çalışkan insan kimseye muhtaç olmadan ailesini mutlu bir şekilde yaşatır. Başarılı ve çalışkan olmak için de iyi bir eğitim gerekir.

Gökdem SOMUNCU

Fatih KOÇ: Çalışkanlık sadece zeki olmak ve her şey bilmek değildir. Çalışkan olmak sorumluluklarımızı bilmek,ödevlerimizi yapmaktır aynı zamanda ...



Zeynep KEMER: Karınca ve arı gibi çalışkan olmalıyız. Çünkü emek olmadan yemek olmaz. Çalışıp para kazanırsak ihtiyaçlarımızı alabiliriz. Arı da, karınca da hiç durmadan çalışır ve emeklerinin karşılığını alır .



NOHUT VE KÜRDANLA YAPILAN TASARIMLAR

2-B sınıfı olarak serbest etkinlikler dersinde, çocukların yaratıcılığını ve sanatsal yönlerini geliştirmek amacıyla matematik dersinde öğrendiklerimizi de kullanarak çok zevkli bir çalışma yaptık. Çalışmamız o kadar zevkliydi ki bir ders saati olarak planladığımız etkinliğimizi, ikinci ders saatinin sonunda ancak noktalayabildik.

Gelelim etkinliğimizin nasıl yapıldığına. Bunun için sadece ve sadece ıslatılmış nohut ve biraz kürdan gerekli. Tabii bir de en önemlisi, olmazsa olmazımız çocukların hayal gücü. Bu üçü varsa gelsin tasarımlar...

Aslında işe başlarken aklımızda sadece matematik dersini desteklemek amacıyla, öğrendiğimiz geometrik şekilleri üç boyutlu hale dönüştürmek vardı. Ama çocukların hayal güçleri bununla sınırlı kalmayınca ortaya bir sürü değişik şekil çıktı. Neler yoktu ki bunların içinde: ev, araba, şemsiye, prenses tacı, merdiven, değirmen, uzay mekiği ve daha birçokları... (Geometrik şekilleri saymıyorum). Haa ! Bir de çok uğraşsak da şeklini bir türlü bir şeye benzetemediğimiz garip şeyler.

Evet, sanırım çocuklar nohudu en çok bu haliyle sevdiler. Tasarım yapmaktan çok hoşlandılar. Tamamen kendilerine ait birşeyler üretince duydukları gurur yüzlerinden okunuyordu. Emeği geçen 2-B öğrencilerinden Oğuzhan ÖZ, Muhammet Erdem HAS, Filiz Sena SEZER, Ahmet GENÇ, Sudenur ORUK, Fatma DOLAKSIZ, Emirhan AY, Belinay AKIN, Zeynep KARAR, Mehmet Efe YETİĞİN, Efehan GİTMEZ, Mustafa Kemal KARAR'a teşekkür ediyorum.

2-B Sınıf Öğretmeni





DOĞAL AFETLER

Yağmurlar yağınca
Dereler dolup taşınca
Köyümüzü seller basar
Herkes kaçacak yer arar

Büyük deprem olunca
Yıkılır bütün evler
Çoluk çocuk, yaşlılar
Sokakta kalır tüm insanlar

Efe Han GİTMEZ



AFİŞ ÇALIŞMALARI

Fen Bilimler ders konusu olan çevreyi daha iyi anlamak ve eğlenerek öğrenmek için afiş çalışması yaptık. Tüm sınıf hep beraber fikir alışverişi yaparak yapay çevre ve doğal çevreyi anlatan sloganlar hazırladık. Bu çalışmalarımızı hem sınıf duvarlarında hem okul duvarlarında sergiledik. Çevre bilinci aşlamak amacıyla yapmış olduğumuz etkinlikle eğlenerek öğrendik.



BİR FIKRA

YUMURTAYI BEKLEMİŞ? Cimri bir köylü, tavukçuya yirmi tavuk getirecekken, on dokuz tane getirmiş. Tavukçu itiraz edince de yirminci tavuğu iki saat sonra getireceğini söylemiş, iki saat sonra yirminci tavuğu da aldığı gibi götürmüştü. Tavukçu sonra merakla sormuş: Yirminci tavuğu neden daha evvel getirmedi? Yumurtasını daha yumurtlamadı ki ondan getirmedim demiş.

Sudenur İŞBİLİR

Baharın gelişiyle beraber doğa uyandı. Biz de doğanın uyanışının bir örneği olan tohumdan fidana nasıl dönüşüm olduğunu görmek için tohum diktik. Hem öğrencilere sorumluluk bilinci aşıladık hem de tohumun nasıl filizlendiğini yaşayarak öğrendik her öğrencinin bir fidanı olsun.



TEKERLEME

Armut dalda bir iki

Tek tek saydım on iki

Hey Mehmet, Mahmut

Bal gibi tatlı armut

Armudu taşlayalım

Cümbüşe başlayalım

Ali BAKIRCI

Selda KOÇ YÜREKLİ

3/B SINIFI ETKİNLİK KÖŞESİ**SEVGİLİ VATANIM**

Vatanım sensin.
 Sen bizim namusumuzsun.
 Senin için çalıştık.
 Senin için savaştık.

Seni biz koruduk.
 Sen de bizi korudun.
 Teşekkür ederiz.
 Sevgili vatanım.

Ahmet ULUDAĞ

Şair

**GİZLİ HAZİNE**

Osman çok fazla hazine merakı olan bir çocuktur. Bir gün Osman her zamanki gibi kardeşi ile plajdan dönerken gizli bir geçit gördü. Büyük bir merakla geçitin içine kardeşi ile girdiler. İçinde eski bir sandık vardı merakla sandığı açtılar ve eski bir gizli hazine haritası buldular. Osman birden sevinçten bağırarak kardeşi Cafer'e sarıldı.

Osman ile Cafer bir gemi buldular ve bir adaya ulaştılar. Adada hazinenin yerini haritaya bakarak bulup hemen kazmaya başladılar. Biraz kazdıktan sonra yorulup uyudular. Uyandıklarında başlarında bir dev vardı. Korkup bağırıyorlar dev onları susturdu ve önlerine bir sandık koydu. Sandığı açınca Osman'ın ve Cafer'in ağızları açık kaldı. Çünkü sandıkta hazine vardı. Tekrar deve döneceklerdi ki dev ve hazine ortadan kaybolmuştu. Osman annesinin sesiyle birden irkildi ve bütün bu olayların rüya olduğunu anlamış ve çok üzülmüştü. Osman'ın hazine merakı bitmedi daha da artmıştı.

Mustafa BERK MÜEZZİNOĞLU

Yazar

**IŞIK**

Işık bir madde değildir. Işık bir enerjidir. Işık enerji taneciklerinden oluşur bu taneciklere **FOTON** denir. Işık doğrusal şekilde yayılır. Işık bir yere çarptığında geldiği açı ile geri gider buna **YANSIMA** denir. Işık sesten hızlıdır. Işık kaynakları ikiye ayrılır. Bunlar:

1)Doğal Işık Kaynağı=Kendiliğinden oluşan ışık kaynaklarına denir. Örnek: lav, Yıldız, Güneş, ateş böceği, şimşek gibi.

2)Yapay Işık Kaynağı= İnsanların yaptığı ışık kaynaklarına denir. Örnek mum, lamba, fener, kibrit, gibi.

Ahmet ÖZCAN

Hazırlayan



SINIF BULMACAMIZ

A S D F K H J K U İ

S-1)Aşağıdakilerden hangisi maddedir?

A) Isı b) Işık c)Kalem (Zeynep GÜR)

U Y T E A P U Y H L

S-2)İnsan vücudunda dik durmayı hangi bölüm sağlar?

A)Kafatası b)Kollar c)Omurga (Ahmet ULUDAĞ)

A I O P L T A R H L

L H K L E F G G H E

S-3)Can 85 yaşında ,Ömer Can'ıdan 5'de biri kadar daha büyük ise yaşları toplamını bulunuz?

A)92 b)102 c)112 (Gökhan ÖĞÜT)

U G İ H M K R L İ Z

S F K H J K U L Ş Ü

S-4)315 sayısının yüzler basamağını 1 azaltıp,onlar basamağını 2 artırınca oluşan sayı ile ilk sayıyı toplamını bulun?

A)450 b)550 c)650 (Hüsamettin BAYSAL)

U F İ F G H M L L Y

P F Z G H J O G D Ş

S-5) Aşağıdaki hangi kelime büyük ünlü uyumuna uyar?

A)Makine b)Tatil c)Çanta (Ahmet ÖZCAN)

R T Ü Y U İ O O J E

S-6)En güvenilir yön bulma yöntemi hangisidir?

A)Kutup yıldızı b)Pusulula c)Yosunlar (Hüsamettin BAYSAL)

G H Y J A T N A Ç B

SINIFIMIZIN BULMACA BÖLÜMÜ

1)Gökte açık pencere,

Kalaylı bir tencere.

2) Bağlarım yürür,

Çözerim durur.

3)Tarlada biter,
Makine büker,
Sabah akşam,
Elimizi yüzümüzü öper.

TÜRKÇE ANLATIYORUZ



Cümlede hareket bildiren kelime sonda ise buna **KURALLI CÜMLE** denir.



Bir şeyi tasvir etmeye **BETİNLEME** denir.



Yapım eki almış isimlere **TÜREMİŞ** isim denir.



Kalın ünlü harfler= **(a-u-ı-o)** bu harflerdir.



İnce ünlü harfler=(e-i-ö-ü) bu harflerdir.



Hareket bildiren kelime cümle sonunda değilse **DEVRİK** cümle denir.



Kim, ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin sorularına **5N,1K** denir.



Birden fazla isimin birleşmesi ile oluşan isimlere **BİRLEŞİK İSİM** denir.



Yapım eki almamış isimlere **BASİT İSİM** denir.



Özel isimlerin ilk harfi büyük harf ile yazılır.



Okul hayattır.

Tırnaklar Neden Uzar? Tırnaklar, tırnak kökü denilen bir yerde oluşur. Yavaş dışarı doğru itilir ve böylece uzarlar. Tırnaklar, parmaklarımızın uçlarını korur. Tırnakların dibinde yarım ay şeklinde beyaz bir bölüm vardır. Bu bölüm tırnakların uzadığı yerdir. Beyaz yarımaya da yeni tırnaktır. Tırnaklar sertleşmiş deriden oluşur. Tırnağın olduğu, derinin altında gömülü kısma tırnağın kökü denir.



Neden Hıçkırık Tutar? Akciğerlerin hemen altında kaslı bir zar vardır. Buna diyafram denir. Akciğerlerin genişleyip bozulmasını sağlayan diyaframdır. Böylelikle soluk alıp verilir. Diyafram sürekli bir şekilde çalışır. Bu diyafram denilen yer, şiddetle kasıldığında hıçkırık tutar. Hıçkırığı geçirmenin kesin bir yolu yoktur. Ama bunu tutup bir bardak su içmek, soluğu tutabildiğin kadar tutmak bazen etkili olabilir. Çoğu kez hıçkırık, kendiliğinden geçer.

Neden Esneriz? Bazen canımız sıkılır, kendimizi yorgun hissederiz. İşte bu durumlarda beyne yeterince oksijen gitmez. Böyle zamanlarda esneriz. Ağızımız açılır ve bolca hava alırız. Bu sayede bey-ne oksijen gider ve kendimizi iyi hissederiz. Esneme, elimizde olmadan aldığımız derin bir soluktur. Gözün uç kısmından, burna giden küçük bir boru bulunur. Bu borunun tepesinde göz yaşı kesesi vardır. Esnendiğinde, yüzdeki kaslar gözyaşı kesesini sıkıştırır. İşte bu yüzden, gözler esnerken yaşarır.



4/B SINIFI ÖĞRENCİLERİ



GÖRSEL SANATLAR DERSİNDE YAPTIĞIMIZ İP BASKISI ETKİNLİĞİMİZ





VATANA FEDAKARLIK VE ŞEHİTLİK ETKİNLİKLERİ: 4/B sınıfı olarak yaptığımız etkinliklerde bütün çocuklarımız şehitlerimiz için mektup yazdılar.



Merve DUMAN

Sevgili Şehidim;

Bizim için soğuklarda çatışan, bizi koruyan şehidim. Biz sıcacık evimizde otururken siz o dondurucu soğukta bizim için savaştınız.Şunu bilki ne şehitler ölür ne de vatan bölünür.Ben senin için çok üzüldüm.Kim bilir ailen ne kadar üzüldü onu bilemem çünkü sen o anne babanın çocuğusun.

Özge SARI



Sevgili Şehidim;

Siz bizim için dağda, bayırda sınırda şehit oluyorsunuz ama bizim elimizden hiç bir şey gelmiyor. Anne ve babamız sizin için ağlıyolar. Hatta sizin mezarınıza gelip kapıyorlar. Siz olmasanız biz şuan çoktan ölmüştük. Vatanımız bölünemez çünkü o Türk vatani ve şehitler asla ölmez. Kimse bizim Türk ordumuzu bozamaz. Şehitler ölmüş olsa da onlar hala bizim kalbimizde yaşıyorlar.

Hatice Nur ALTUN

En son yaptığımız kitap okuma yarışında 1. Mehmet Kaan MANDIRAS ve 2. Mehmet Can GÜL olmuştur. Her geçen gün okuma hızını artıran öğrencilerime başarılarının devamını diliyorum.



Yarıyıl Tatilinde Yapılan Yenileme Çalışmaları.



İş Sağlığı ve Güvenliği çerçevesinde Acil Çıkış Levhaları Şarjlı ve ışıklı modellerle değiştirildi. Daha modern ve işlevsel hale getirildi. Ayrıca elektrik panosuna kaçak akım rölesi eklendi. Açıkta olan kablolar kanal içine alındı. Kalorifer kazanına fan takılıp, bozuk olan dinamo tamir ettirildi ve çalışır duruma alındı.



İş Sağlığı ve Güvenliği çerçevesinde pencerelere penkit modelleri montajı tamamlandı. Okulumuz daha güvenli hale getirildi.

Yarıyıl Tatilinde Yapılan Yenileme Çalışmaları.



Yangın dolapları modern ve yeni modelleri ile değiştirilip çalışır duruma getirildi.



İş Sağlığı ve Güvenliği çerçevesinde güvenlik kameraları montajı yaptırıldı. Böylelikle en önemli güvenlik açığımız kapatılmış oldu. Okul çevresinin aydınlatılması için projektörler takıldı.

28 ŞUBATTA DEPREM TATBİKATI, TAHLİYE YAPILDI.



28 Şubat Sivil Savunma Günü dolayısıyla okulumuzda program düzenlendi. Günün anlam ve önemi öğrencilerimize şiirler, yazılar, sözler aracılığıyla kavratılmaya çalışıldı ve okul panosu düzenlendi. Sivil Savunma Kulübü rehberliğinde Yangın ve deprem tatbikatları, personel tahliye tatbikatları yapıldı. Deprem tatbikatiyle deprem anında ve deprem sonrasında nasıl davranılması gerektiği tüm öğrencilerimize uygulamalı olarak kavratıldı. Ayrıca personel tahliye tatbikatiyle acil durumlarda okulun en kısa sürede boşaltılması, acil durum toplanma yerine mümkün olan en kısa sürede toplanılması amaçlandı.



İSTİKLAL MARŞIMIZI EZBERE OKUMA YARIŞMASI YAPILDI.



İstiklal Marşımızı ezbere güzel okuma yarışması yapılarak okulumuzu temsil edecek yarışmacı öğrencimiz seçildi. Yapılan yarışmada, katılan sekiz öğrencimiz arasından birinci olan 1/B sınıfı öğrencisi Hilal Ağırbaşı okulumuzu temsil etmeye hak kazandı.



KARAGÖZ HACİVAT GÖSTERİSİ: Okulumuzda Karagöz Hacivat gösterisi yapıldı. Öğrencilerimiz gösteriyi eğlenerek ve coşkuyla izlediler.



ÜZÜMÖREN BELEDİYE BAŞKANLIĞI

Üzümören Belediyesi 1968 yılında kurulmuştur. Kasabamızın İçme ve kullanma suyu şebekesi belediye kurulmadan önce Muhtarlık zamanında Köy Halkı tarafından yapılmıştır. İçme ve Kullanma suyu şebekesi ilk yapıldığında Köyde Yeşildere ve Kazova Mahalleleri vardı. Geçen süre içerisinde Üzümören' de Dört Mahalle daha kuruldu ve yerleşim alanı oldukça büyüdü. Bu durumda içme suyu Kasabanın ihtiyacını karşılayamazken çok eski olan şebeke hattı sağlık sorunlarını beraberinde getirmişti. Belediye Başkanı olarak seçimi kazandığım ilk günden itibaren bu işle meşgul oldum. Belediyemiz ve İller Bankası ile içme suyu kaynaklarından depolara kadar tüm şebekeyi yeniledik. Kasabanın su ihtiyacını sağlayan iki deposu vardı bunu hacimlerini de büyüterek üçe çıkarttık. İçme suyu depolarında en son teknoloji endüstriyel otomasyon kullanmaktayız. Yaptığımız bu çalışmayla hem halkımızın içme suyu ihtiyacını karşıladık hem de halkımıza sağlıklı su sağladık.

Yaptığımız bir diğer çalışma ise Kasabamız ana yolunu genişleterek sıcak asfalt yapmak oldu. Bu yol da yine eski ve dar bir yol idi. Trafik kazalarına sebebiyet veren bu yolu 12 metre genişliğinde sıcak asfaltla kapladık. Bu sayede trafik akışı rahatladı ve kaza oranı çok aşağı seviyelere çekildi. İçme suyu inşaatı olduğundan Kasaba içerisindeki anayol sıcak asfalt yapılamadı. İnşallah bu yıl içerisinde Kasabanın içerisindeki anayolda sıcak asfalt ile kaplanacaktır.

H. İsmail KARAKAŞ
Üzümören Belediye Başkanı

OKULUMUZDA ÖRNEK DAVRANIŞ GÖSTEREN
ÖĞRENCİLERİMİZ.



Ahmet Selim AVŞAR

4/A



Feyza Nur SEZER

4/B



Ahmet ÖZCAN

3/B Sınıfı



Zehra GÜNEŞ

3/A



M. Erdem HAS

2/B



Zeynep KEMER

2/A



Hilal AĞIRBAŞLI

1/B



Tuğba BİLİR

1/A



Berat Sefa DERİN

Anasınıfı B



Sudenaz BİLİR

Anasınıfı A

ÇEVİK İNŞAAT TİCARET SANAYİ LMT. ŞİRKETİ

K
A
L
İ
T
E
N
İ
N
A
D
I



G
Ü
V
E
N
İ
N
A
D
I

Adres: Ali Sabri İş Merkezi

Kat:3 TOKAT

Tel.: 0 532 431 59 38

ERHAN ÇEVİK